



มคอ. 5

มคอ. 5

รายวิชา

ECE3303 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย
(English for Early Childhood Teachers)

อ.สุกิมล บุญพอก

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ภาคเรียนที่ 2/2557

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 วิทยาเขต/คณะ/ วิทยาลัยการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ECE3303 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย
 (English for Early Childhood Teachers)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สุกิมล บุญพอก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่เรียน 3

5. สถานที่เรียน

- อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดร้อยเอ็ด

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
- วางแผนเกี่ยวกับการสอน และแจก คำอธิบายรายวิชา	3	3	-
- ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	3	3	-
- อภิธานศัพท์ เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย	6	6	
นิยามศัพท์เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย	6	6	
สอบ กลางภาค	3	3	
- การอ่านข้อความ ข่าวสาร เอกสาร ตำรา	9	9	
- บทกลอนภาษาอังกฤษ	6	6	
- การใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือใน การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งการ เรียนรู้ต่าง	9	9	
สอบ ปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกเนื้อหาการสอนคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูปฐมวัย	✓	-	-
ความรู้	-การบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีด้านการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย	✓	-	-
ทักษะทางปัญญา	- การสอดแทรกวิธีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี ในเนื้อหาวิชา - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน	✓	-	-

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณาการให้ นักศึกษา - มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกรของเด็กปฐมวัย เอาใจใส่ในการรับฟัง ในเนื้อหา รายวิชา - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อย่างมีความรับผิดชอบ	✓	-	-
--	--	---	---	---

ต่อ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
		ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณาการให้ นักศึกษามีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากเด็กปฐมวัย และสามารถสื่อสารมีดุลพินิจในการเลือกใช้และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

(ระบุ)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 126 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 126 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	27	21
B+	32	25
B	26	21
C+	22	17
C	19	15
D+		
D		
ตก (F)		
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)		
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)		
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
พอใจ (S)		
ไม่พอใจ (U)		
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุ)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ระบุ)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุ)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

(ระบุ)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(ระบุ)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ระบุ)

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวสุกิมล บุญพอก

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกิมล บุญพอก)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน