



มคอ. 5

รายวิชา

ECE2102 แนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองเด็กปฐมวัย

(Brain – Based Learning for Early Childhood)

อ.สุกิมล บุญพอก

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคเรียนที่ 1/2557

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 วิทยาเขต/คณะ/ วิทยาลัยการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ECE2102

วิชา แนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองเด็กปฐมวัย

(Brain – Based Learning for Early Childhood)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สุภิมล บุญพอก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่เรียน 2

5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- วางแผนเกี่ยวกับการสอน และแจก คำอธิบายรายวิชา(รายงาน หาความหมาย และความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน)	3	3	-
- ความหมาย และความสำคัญของการ ทำงานของสมอง	3	3	-

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- ส่วนประกอบและหน้าที่ ของสมอง	3	3	
- ออกแบบกิจกรรมที่ สอดคล้องกับการทำงาน ของสมอง	3	3	
- จัดกิจกรรมที่สอดคล้อง กับเด็กปฐมวัย	6	6	
- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ สมองเด็กปฐมวัย	3	3	
สอบ กลางภาค	3	3	
- หลักการวิธีการตั้งคำถาม เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัย	3	3	
- การจัดกิจกรรมการตั้ง คำถามเพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3	3	
- จัดทำรายงานเกี่ยวกับการ ทำงานของสมองเด็กปฐมวัย	9	9	
- นำเสนอรายงาน	3	3	
- ส่งชิ้นงาน และทบทวน เนื้อหาการเรียนรู้	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ศึกษาพฤติกรรมด้านกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนแล้วนำไปสู่วิธีการบูรณาการผู้เรียนได้สอดคล้องกับพื้นฐานด้านการศึกษา เน้นการให้ผู้เรียนได้ใช้วิจักษณ์ภาษาและอวิจักษณ์ภาษาและเน้นที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ	✓	-	-
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย / การอภิปราย / สาธิต - กิจกรรมกลุ่ม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - แผนงาน/โครงการ - การทดสอบ - การฝึกปฏิบัติงาน 	✓	-	-
ทักษะทางปัญญา	การออกแบบกิจกรรม และการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเนื้อหาของกิจกรรมกับเพื่อนในห้องเรียน	✓	-	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานที่นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมกลุ่ม งานเดี่ยว	✓	-	-

ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	✓	-
---	---	---	---	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

(ระบุ)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 142 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 142 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	4
B+	20	14
B	87	61
C+	24	17
C	5	4
D+	-	-
D	-	-
ตก (F)	-	-
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)	-	-
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	-	-
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
พอใจ (S)	-	-
ไม่พอใจ (U)	-	-
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุ)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ระบุ)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุ)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

(ระบุ)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(ระบุ)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ระบุ)

รายชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวสุกิมล บุญพอก

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกิมล บุญพอก)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน