



มคอ. 5

รายวิชา

ECE1201 พัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

Early Childhood Development and Child – Care Training

อ.สุกิมล บุญพอก

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคเรียนที่ 1/2557

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 วิทยาเขต/คณะ/ วิทยาลัยการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ECE1201

พัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

Early Childhood Development and Child – Care Training

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สุกิมล บุญพอก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่เรียน 2

5. สถานที่เรียน

- อาคารศูนย์ภาษา
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดร้อยเอ็ด

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชม. ตามแผนการสอน | จำนวน ชม. ที่สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25% |
|--|---------------------------|-------------------------|---|
| - วางแผนเกี่ยวกับการสอน และแจกคำอธิบาย รายวิชา | 3 | 3 | - |
| - ศึกษาความหมายและ ความสำคัญของพัฒนาการ เด็กปฐมวัย | 3 | 3 | - |

ต่อ

| หัวข้อ | จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน | จำนวน ชม. ที่สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25% |
|---|--|-------------------------|---|
| - ศึกษาทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา | 3 | 3 | - |
| - ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย | 3 | 3 | - |
| - ศึกษาการฝึกปฏิบัติบันทึกพัฒนาการเด็ก เป็นรายบุคคล | 3 | 3 | - |
| - ศึกษาวิธีการส่งเสริมพัฒนาการ การอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การปลูกฝังด้านคุณธรรม และ จริยธรรมรวมทั้งสวัสดิศึกษาของเด็ก ปฐมวัย | 3 | 3 | -- |
| สอบ กลางภาค | 3 | 3 | - |
| - ศึกษาวิธีการส่งเสริมพัฒนาการ การอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การปลูกฝังด้านคุณธรรม และ จริยธรรมรวมทั้งสวัสดิศึกษาของเด็ก ปฐมวัย | 3 | 3 | - |
| - เตรียมโครงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัย (โรงเรียน บริเวณรอบๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด | 3 | 3 | - |
| - ส่งชิ้นงาน และทบทวนบทเรียนเพื่อ เตรียมสอบปลายภาค | 3 | 3 | - |
| สอบปลายภาค | 3 | 3 | - |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน | | แนวทางชดเชย |
| - | - | | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข |
|---|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | -การสอดแทรกเนื้อหาการสอนคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาารายวิชา การเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง การจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูปทุมวัย | ✓ | - | - |
| ความรู้ | -การบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับ หลักการแนวคิด ทฤษฎีด้านการเรียนรู้ ทางการศึกษาปทุมวัย | ✓ | - | - |
| ทักษะทางปัญญา | - การสอดแทรกวิธีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ เกี่ยวกับทฤษฎี ในเนื้อหาารายวิชา - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนา ผู้เรียน | ✓ | - | - |
| ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ | - การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณา การให้ นักศึกษา - มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของเด็ก ปทุมวัย เอาใจใส่ในการรับฟัง ในเนื้อหา รายวิชา - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อย่างมีความรับผิดชอบ | ✓ | - | - |

ต่อ

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข |
|---------------|---------------------------------------|---|--|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | -การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณา การให้ นักศึกษามีความไวในการวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจาก เด็กปฐมวัย และสามารถสื่อสารมีดุลพินิจ ในการเลือกใช้และการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่าง เหมาะสม | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

(ระบุ)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 112 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 112 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|---|-------|---------------|
| A | 32 | 29 |
| B+ | 37 | 33 |
| B | 28 | 25 |
| C+ | 13 | 12 |
| C | 2 | 1 |
| D+ | | |
| D | | |
| ตก (F) | | |
| ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิสอบ (Fa) | | |
| ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe) | | |
| การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip) | | |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | | |
| พอใจ (S) | | |
| ไม่พอใจ (U) | | |
| ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W) | | |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| - | - |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุ)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ระบุ)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุ)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

(ระบุ)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| - | - |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(ระบุ)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| | | |
| | | |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ระบุ)

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวสุกิมล บุญพอก

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกิมล บุญพอก)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน