



มคอ. 5

มคอ. 5

รายวิชา

9014103 กระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย  
Design Curriculum For Early Childhood

อ.สุกิมล บุญพอก

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
ภาคเรียนที่ 1/2557

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
วิทยาเขต/คณะ/              วิทยาลัยการศึกษา

### หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

9014103      กระบวนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย  
Design Curriculum For Early Childhood

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์สุกิมล บุญพอก

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1    ชั้นปีที่ 4

#### 5. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผน การสอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
รายละเอียดแนวการสอน ทดสอบก่อนเรียน	3	3	-
ศึกษารูปแบบการเรียนรู้เด็ก รูปแบบ การสอนและการจัดกิจกรรมการสอน ตามแนวของหน่วยงานต่างๆ	6	6	-
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับวัยเด็กการจัดบรรยากาศ ของห้องเรียน การจัดตารางกิจกรรม การเรียนรู้	6	6	-
การศึกษาแนวทางการจัด ประสบการณ์และหน่วยการสอน การบูรณาการเนื้อหาและ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	9	9	
ทดสอบระหว่างภาค	3	3	
การศึกษาแนวทางการจัด ประสบการณ์และหน่วยการสอน การบูรณาการเนื้อหาและ ประสบการณ์ให้สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก	9	9	

ต่อ

หัวข้อ	จำนวน ชม. ตามแผนการ สอน	จำนวน ชม. ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- การประเมินผลการเรียนรู้ใน หน่วยการสอนนั้น ๆ	3	3	-
สรุปบททวน นักศึกษาประเมินผลสัมฤทธิ์การ เรียน ของตนเอง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ - ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	-
สอบปลายภาค	3	3	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</li> <li>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ ต่อหน้าที่ของงานครูปฐมวัย</li> </ul>	✓	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น</li> <li>- อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัยเพื่อนำไปพัฒนาการการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ul>	✓	-	-

ต่อ

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
		✓	-	

ความรู้

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการ  
สื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษา  
หาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การ  
สอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-  
Operative Learning) การสอนแบบ  
ศึกษาด້วยตนเอง การค้นคว้าทาง  
อินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning  
เป็นต้น  
- เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษา  
จากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้าง  
ความเข้าใจ

<b>ทักษะทางปัญญา</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดกระบวนกรเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ</li> <li>- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง</li> </ul>	<b>✓</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
----------------------	--	----------	----------	----------

ต่อ

<b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา</b>	<b>ประสิทธิผล</b>		<b>ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข</b>
		<b>มี</b>	<b>ไม่มี</b>	
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</li> <li>- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน</li> </ul>	<b>✓</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่าย ต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนใน ชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจาก การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็น ตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์ จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอและสืบค้นข้อมูล</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและ แหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอ ทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อ เทคโนโลยี</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

(ระบุ)



หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 127 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 127 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	21	21
B+	45	35
B	26	20
C+	8	6
C	12	9
D+	-	
D	-	
ตก (F)	-	
ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ ไม่มีสิทธิ์สอบ (Fa)	-	
ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fe)	-	
การวัดผลโครงการพิเศษหรือปริญญาานิพนธ์ยังไม่สิ้นสุด (Ip)	-	
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	
พอใจ (S)	-	
ไม่พอใจ (U)	-	
ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (W)	-	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ระบุ)

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุ)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

(ระบุ)

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุ)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

(ระบุ)

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(ระบุ)

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
(ระบุ)

ลายมือชื่อผู้รายงาน/ผู้รับรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวสุกิมล บุญพอก

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกิมล บุญพอก)

วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....