



มคอ. 3

รายวิชา

ECE3303 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย
English for Early Childhood Teachers

อ. สุกุมล บัญพอก

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษา.

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา ECE3303
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) English for Early Childhood Teachers
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย กลุ่มวิชาเอก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์สุกิมล บุญพอก รับผิดชอบ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 - อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (อาคารเรียนรวม 9 ชั้น) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดร้อยเอ็ด
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อภิธานศัพท์ และนิยามศัพท์ เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยได้
2. นักศึกษาสามารถอ่านข้อความ ข่าวสาร เอกสาร ตำรา และบทกลอนภาษาอังกฤษได้
3. นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้เนื้อหาทันสมัยและสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษารายบุคคล

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อภิธานศัพท์ และนิยามศัพท์เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย การอ่านข้อความ ข่าวสาร เอกสาร ตำรา และบทกลอนภาษาอังกฤษการใช้ความรู้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
3	2	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ พบนักศึกษาในชั่วโมงโฮมรูม ที่ห้องพักอาจารย์ และทาง facebook Msn

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูระดับการศึกษาปฐมวัย
- การเป็นต้นแบบที่ดี

1.2 วิธีการสอน

การสอดแทรกเนื้อหาการสอนคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหารายวิชา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูปฐมวัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน
- อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย
- พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- การผลิตสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

2.2 วิธีการสอน

การบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีด้านการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย

2.3 วิธีการประเมินผล

การวัดและประเมินผลจากผลการเรียนตามรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

หลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน

3.2 วิธีการสอน

- การสอดแทรกวิธีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีในเนื้อหารายวิชา
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

- การจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณาการให้ นักศึกษา
- มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของเด็กปฐมวัย เอาใจใส่ในการรับฟัง ในเนื้อหารายวิชา
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณาการให้ นักศึกษามีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากเด็กปฐมวัย และสามารถสื่อสารมีดุลพินิจในการเลือกใช้และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน
- อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- วางแผนเกี่ยวกับการสอน และแจกคำอธิบายรายวิชา	3	บรรยาย และอภิปราย	นางสาวสุกิมล บุญพอก
2	- ความหมายคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ	3	บรรยาย อภิปราย	
3 - 4	- อภิธานศัพท์ เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย	6	บรรยาย และอภิปราย	
5 - 6	นิยามศัพท์เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย	6	บรรยาย อภิปราย	
7	สอบ กลางภาค	3	สอบ กลางภาค	
8 - 10	- การอ่านข้อความ ข่าวสาร เอกสาร ตำรา	9	บรรยาย อภิปราย สาธิต และทดลองการฝึกปฏิบัติ	
11 - 12	- บทกลอนภาษาอังกฤษ	6	- ศึกษาด้วยตนเอง - และทดลองการฝึกปฏิบัติ	
13 - 15	- การใช้ความรู้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการสืบค้น ข้อมูลทางวิชาการจากแหล่ง การเรียนรู้ต่าง	9	- ศึกษาด้วยตนเอง - และทดลองการฝึกปฏิบัติ	
16	สอบปลายภาค	3	สอบ ปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้	การทดสอบ และแบบฝึกปฏิบัติ	1-15	20%
ด้านทักษะทางปัญญา	- การปฏิบัติงานเดี่ยว	1-15	10 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประเมินตนเอง	15	10%
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	- สอบกลางภาค	7	20 %
	- การทดสอบปลายภาคเรียน	16	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน สื่อเพื่อการเรียนรู้
- หนังสือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546
- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546
- หนังสือศาสตร์การสอน
- กิจกรรมน่ารู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- คู่มือการผลิตสื่อ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์ของ สสส.

- เว็บไซต์ของ แฟมิลี่ วิกเอ็นด์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารแม่และเด็ก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการเรียนของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- รายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การศึกษาวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน

- วางแผนการศึกษาวิเคราะห์

- ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์

- วิเคราะห์ข้อมูล

- สรุปผล และอภิปรายผล