



มคอ. 3

รายวิชา

ECE2102 แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองเด็กปฐมวัย
Brain – Based Learning for Early Childhood

อ.สุกิมล บุญพอก

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ภาคเรียนที่ 1/2557

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษา.

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา ECE2102
ชื่อวิชาภาษาไทย แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองเด็กปฐมวัย
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Brain – Based Learning for Early Childhood
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย กลุ่มวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์สุกิมล บุญพอก รับผิดชอบ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 - อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (อาคารเรียนรวม 9 ชั้น) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดร้อยเอ็ด
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการทำงานของสมองเด็กปฐมวัยได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของสมองเด็กปฐมวัย
3. เพื่อสามารถเลือกใช้สื่อการสอนประเภทต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการทำงานของสมองได้
4. สามารถตั้งคำถามที่เพื่อกระตุ้นการทำงานของสมองได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้เนื้อหาทันสมัยและสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษารายบุคคล

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของ Brain – Based Learning การทำงานของสมองโอกาสแห่งการเรียนรู้ (Window Of Opportunity) ปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมองของเด็กปฐมวัย การพัฒนาสมองไปสู่การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยธรรมชาติการเรียนรู้ หลักการและเทคนิค การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นการทำงานของสมองการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาของสมอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
3	-	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ พบนักศึกษาในชั่วโมงโฮมรูม ที่ห้องพักอาจารย์ และทาง facebook Msn

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การเป็นต้นแบบที่ดี

1.2 วิธีการสอน

การสอดแทรกเนื้อหาการสอนคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหารายวิชา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูปฐมวัย

1.3 วิธีการประเมินผล

วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสมองเด็กปฐมวัย
- พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- การออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การตั้งคำถาม

2.2 วิธีการสอน

การบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีด้านการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย และการลงมือปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

การวัดและประเมินผลจากผลการเรียนตามรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

หลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน

3.2 วิธีการสอน

- การสอดแทรกวิธีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีใน เนื้อหารายวิชา

- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณาการให้ นักศึกษา
- มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของเด็กปฐมวัย เอาใจใส่ในการรับฟัง ในเนื้อหารายวิชา
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณาการให้ นักศึกษามีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิด รวบรวมข้อมูลข่าวสารจากเด็กปฐมวัย และสามารถสื่อสารมีดุลพินิจในการเลือกใช้และการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้และการสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- วางแผนเกี่ยวกับการสอน และแจกคำอธิบายรายวิชา (รายงาน หาความหมาย และความสำคัญของการเรียนการสอน)	3	บรรยาย และอภิปราย	อ.สุกิมล บุญพอก
2	- ความหมาย และความสำคัญของการทำงานของสมอง	3	บรรยาย อภิปราย	
3	- ส่วนประกอบและหน้าที่ของสมอง	3	บรรยาย และอภิปราย	
4	- ออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง	3	บรรยาย อภิปราย สาธิต	
5-6	- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเด็กปฐมวัย	6	ทดลองการฝึกปฏิบัติ	
7	- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสมองเด็กปฐมวัย	3	ทดลองการฝึกปฏิบัติ	
8	สอบ กลางภาค	3	สอบ กลางภาค	
9	- หลักการวิธีการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3	บรรยาย อภิปราย	
10	- การจัดกิจกรรมการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3	- ศึกษาด้วยตนเอง สาธิต และทดลอง	
11-13	- จัดทำรายงานเกี่ยวกับการทำงานของสมองเด็กปฐมวัย	9		
14	- นำเสนอรายงาน	3		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	- ส่งชิ้นงาน และทบทวนเนื้อหาการเรียนรู้	3		
16	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้	การทดสอบ และแบบฝึกปฏิบัติ	1-15	20%
ด้านทักษะทางปัญญา	- การปฏิบัติงานเดี่ยว	1 - 15	10 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประเมินตนเอง	8,15	10%
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	- สอบกลางภาค	8	20 %
	- การทดสอบปลายภาคเรียน	16	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน สมองกับการเรียนรู้
- หนังสือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546
- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546
- หนังสือศาสตร์การสอน
- กิจกรรมน่ารู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- หนังสือเกี่ยวกับสมองสำหรับเด็กปฐมวัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์ของ สสส.
- เว็บไซต์ของ แฟมิลี่ วิกเอ็นด์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารแม่และเด็ก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - แบบประเมินผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ผลการเรียนของผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน
 - การวิจัยในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - รายงาน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - การศึกษาวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน
 - วางแผนการศึกษาวิเคราะห์
 - ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์
 - วิเคราะห์ข้อมูล
 - สรุปผล และอภิปรายผล