



มคอ. 3

รายวิชา

ECE1201 พัฒนาการและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

Early Childhood Development and Child –Care Training

อ.สุกิมล บุญพอก

สาขาวิชาการศึกษา วิทยาลัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ภาคเรียนที่ 2/2557

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษา.

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา ECE1201
ชื่อวิชาภาษาไทย พัฒนาการและอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Early Childhood Development and Child –Care Training
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย กลุ่มวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์สุกิมล บุญพอก รับผิดชอบ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
- อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (อาคารเรียนรวม 9 ชั้น) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดร้อยเอ็ด
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อสามารถวิเคราะห์พัฒนาการเด็กปฐมวัยได้
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้
3. เพื่อสามารถส่งเสริมสวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยได้
4. สามารถส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัยได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้เนื้อหาทันสมัยและสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษารายบุคคล

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก แรกเกิดถึงหกปี ทฤษฎีพัฒนาการและหลักการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านสังคมและด้านอารมณ์ ของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติบันทึกพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล วิธีส่งเสริมพัฒนาการ และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้ง สวัสดิศึกษาของเด็กปฐมวัย บทบาทพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมพัฒนาการ และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
3	-	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ พบนักศึกษาในชั่วโมงโฮมรูม ที่ห้องพักอาจารย์ และทาง facebook Msn

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การเป็นต้นแบบที่ดี

1.2 วิธีการสอน

การสอดแทรกเนื้อหาการสอนคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหารายวิชา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูปฐมวัย

1.3 วิธีการประเมินผล

วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
- พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- การดูแลเด็กตั้งแต่แรกเกิดไปจนถึงระดับปฐมวัยได้

2.2 วิธีการสอน

การบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีด้านการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย และการลงมือปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

การวัดและประเมินผลจากผลการเรียนตามรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

หลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน

3.2 วิธีการสอน

- การสอดแทรกวิธีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีในเนื้อหารายวิชา

- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณาการให้ นักศึกษา
- มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของเด็กปฐมวัย เอาใจใส่ในการรับฟัง ในเนื้อหารายวิชา
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณาการให้ นักศึกษามีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากเด็กปฐมวัย และสามารถสื่อสารมีดุลพินิจในการเลือกใช้และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- วางแผนเกี่ยวกับการสอน และแจกคำอธิบายรายวิชา	3	บรรยาย และ อภิปราย	อ.สุกิมล บุญพอก
2	- ความหมาย และความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3	บรรยาย อภิปราย	
3	- ศึกษาทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	3	บรรยาย และ อภิปราย	
4	- ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	3	บรรยาย อภิปราย สาธิต	
5-6	- ศึกษาการฝึกปฏิบัติบันทึกพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	6	ทดลองการฝึกปฏิบัติ	
7	- ศึกษาวิธีการส่งเสริมพัฒนาการ การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การปลูกฝังด้านคุณธรรมและ จริยธรรมรวมทั้ง สวัสดิศึกษาของเด็กปฐมวัย	3	ทดลองการฝึกปฏิบัติ	
8	สอบ กลางภาค	3	สอบ กลางภาค	
9	- ศึกษาวิธีการส่งเสริมพัฒนาการ การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การปลูกฝังด้านคุณธรรมและ จริยธรรมรวมทั้ง สวัสดิศึกษาของเด็กปฐมวัย	3	บรรยาย อภิปราย	
10	- เตรียมโครงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัย (โรงเรียนบริเวณรอบๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	3	- ศึกษาด้วยตนเอง สาธิต และทดลอง	
11-13	- ส่งชิ้นงาน และทบทวนบทเรียนเพื่อเตรียมสอบปลายภาค	9		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	สอบปลายภาค	3		
15	- ศึกษาทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	3		
16	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้	การทดสอบ และแบบฝึกปฏิบัติ	1-15	20%
ด้านทักษะทางปัญญา	- การปฏิบัติงานเดี่ยว	1 - 15	10 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประเมินตนเอง	8,15	10%
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	- สอบกลางภาค	8	20 %
	- การทดสอบปลายภาคเรียน	16	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน พัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
- หนังสือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546
- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546
- หนังสือศาสตร์การสอน
- กิจกรรมน่ารู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์ของ สสส.
- เว็บไซต์ของ แฟมิลี่ วิกเอ็นด์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารแม่และเด็ก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - แบบประเมินผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน
 - การวิจัยในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - รายงาน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - การศึกษาวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน
 - วางแผนการศึกษาวิเคราะห์
 - ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์
 - วิเคราะห์ข้อมูล
 - สรุปผล และอภิปรายผล