



มคอ. 3

รายวิชา

9014109 การประกันคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัย
Quality Assurance for Early Childhood

อ. นิธินาถ อุดมสันต์

วิทยาลัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษา

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 9014109 การประกันคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัย Quality Assurance for Early Childhood
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน (สาขาการศึกษาปฐมวัย)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวนิธินาถ อุดมสันต์ / นางวารุณี นาวัลย์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน นางสาวนิธินาถ อุดมสันต์ / นางวารุณี นาวัลย์
5. ภาคการศึกษา ชั้นปีที่เรียน ภาคต้น ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550 (ห้องประชุม 9 E)
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการ และปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา วิธีการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา วิธีการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการ และปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา วิธีการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความซื่อสัตย์ สุจริต และเสียสละ - มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย - มีสัมมาคารวะให้ความเคารพต่อครู อาจารย์ และผู้อาวุโส
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติน่าตำหนิในวิชาชีพ ต่อหน้าที่ของงานครูปฐมวัย - อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น - อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัยเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ - การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน - ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา - นักศึกษาประเมินตนเอง
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ ที่ต้องได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ ในเรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษา ศึกษาแนวคิด หลักการ และปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา วิธีการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย การเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ - การพัฒนา/เปลี่ยนแปลงของการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น
- เพิ่มการสอนนอกห้องเรียน โดยศึกษาจากประสบการณ์จริงในเรื่องที่ต้องสร้างความเข้าใจ

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ทำรายงานรายบุคคล
- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
- ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- สามารถนำความรู้ ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจและสร้างสรรค์สังคม

3.2 วิธีการสอน

- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา ฯลฯ
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- รายงานกลุ่ม
- การสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

<ul style="list-style-type: none"> - สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ - วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน <p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินความรับผิดชอบต่อรายงานกลุ่มของนักศึกษา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ - ให้นักศึกษาประเมินนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถใช้ Power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล - สามารถค้นคว้าหาข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต - สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน - ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	รายละเอียดแนวการสอน ทดสอบก่อนเรียน	3	อธิบายรายละเอียดแนวการสอน อภิปรายสร้างข้อตกลงการเรียน การส่งงาน	อ. นิธินาถ อุดมสันต์
2-3	ศึกษาแนวคิด หลักการ และปฏิบัติการ ประเมินคุณภาพการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม นำเสนอความ คิดเห็นสรุปองค์ความรู้	อ. นิธินาถ อุดมสันต์
4-5	มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายใน แนวทางการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	6	บรรยาย อภิปราย แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติกิจกรรมเสริมพัฒนาการ	อ. นิธินาถ อุดมสันต์
6	มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพ ภายนอก	3	-บรรยาย อภิปราย ศึกษาตัวอย่าง	อ. นิธินาถ อุดมสันต์
7	วิธีการประเมินคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย	3		อ. นิธินาถ
8	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในตาม	6	-บรรยาย อภิปราย ระดมความคิด ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์หลักฐานการ เรียนรู้ - บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์หลักฐานการนิเทศงานครู - บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ	อ. นิธินาถ อุดมสันต์

	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง			
12	การเขียนรายงานผลการประเมิน คุณภาพ	3	- บรรยาย อภิปราย ระดม ความคิด นำเสนอผลงาน	อ. นิธินาถ อุดมสันต์
13		3	- บรรยาย อภิปราย ระดม ความคิด นำเสนอผลงาน	อ. นิธินาถ อุดมสันต์
14	สรุปบทวน นักศึกษาประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ตนเอง - ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	อภิปรายกลุ่มย่อย สรุปองค์ความรู้ เป็น concept mapping นักศึกษาวิเคราะห์ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของตนเองและรายบุคคล	อ. นิธินาถ อุดมสันต์
15	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 2 ข้อ	อ. นิธินาถ อุดมสันต์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 15	20% 40%
2		การทำรายงาน	14-15	10%
3		การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย นำเสนอ	ตลอดภาคเรียน	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก

เอกสารแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ

สถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปี พ.ศ. 2553 ดาวน์โหลด
2. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดาวน์โหลด
3. ประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปี พ.ศ. 2553 ดาวน์โหลด
4. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดาวน์โหลด
5. แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ดาวน์โหลด

เอกสารชุดแนวทางการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 8 รายการ ประกอบด้วย

- เล่ม 1 แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดาวน์โหลด
- เล่ม 2 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดาวน์โหลด
- เล่ม 3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดาวน์โหลด
- เล่ม 4 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายในสถานศึกษา ดาวน์โหลด
- เล่ม 5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดาวน์โหลด
- เล่ม 6 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดาวน์โหลด
- เล่ม 7 การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ดาวน์โหลด
- เล่ม 8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดาวน์โหลด

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

ตามเอกสาร ข้อ 1

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

http://www.udompanya.in.th/content.php?content_id=72

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>2. การประเมินการสอน</p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <p>ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</p>