

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยการศึกษา.

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา ECE1301
ชื่อวิชาภาษาไทย การจัดประสบการณ์ทางภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) English Language for Early Childhood Education
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย กลุ่มวิชาเอกเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์สุกิมล บุญพอก รับผิดชอบ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 - อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (อาคารเรียนรวม 9 ชั้น) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดร้อยเอ็ด
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อสามารถนำหลักการเทคโนโลยี และสื่อการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการผลิตวัสดุการสอน
2. ได้สำรวจ วิเคราะห์ และประเมินคุณค่าของสื่อประเภทต่างๆ และสามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อสามารถเลือกใช้สื่อการสอนประเภทต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการนำไปปฏิบัติงานที่ทำอยู่
4. สามารถออกแบบ และผลิตสื่อจากวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น และใช้วัสดุเหลือใช้ และสามารถบำรุงรักษา และซ่อมแซมสื่อการสอนให้คงทนถาวร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้เนื้อหาทันสมัยและสอดคล้องกับศักยภาพของนักศึกษารายบุคคล

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายความสำคัญ และขอบข่ายของการจัดประสบการณ์

ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีการเรียนรู้ และพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเบื้องต้นแก่เด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
3	-	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ พบนักศึกษาในชั่วโมงโฮมรูม ที่ห้องพักอาจารย์ และทาง facebook Msn

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การเป็นต้นแบบที่ดี

1.2 วิธีการสอน

การสอดแทรกเนื้อหาการสอนคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหารายวิชา การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูปฐมวัย

1.3 วิธีการประเมินผล

วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย
- พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- การผลิตสื่อประกอบการจัดกิจกรรม

2.2 วิธีการสอน

การบูรณาการองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีด้านการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย

2.3 วิธีการประเมินผล

การวัดและประเมินผลจากผลการเรียนตามรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

หลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน

3.2 วิธีการสอน

- การสอดแทรกวิธีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีในเนื้อหาวิชา

- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การจัดการเรียนรู้แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณาการให้ นักศึกษา
- มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของเด็กปฐมวัย เอาใจใส่ในการรับฟัง ในเนื้อหารายวิชา
- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

การสอดแทรก และการสอนแบบบูรณาการให้ นักศึกษามีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารจากเด็กปฐมวัย และสามารถสื่อสารมีดุลพินิจในการเลือกใช้และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- วัดผลประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- วางแผนเกี่ยวกับการสอน และแจกคำอธิบายรายวิชา (รายงาน หาความหมาย และ ความสำคัญของสื่อการเรียน การสอน)	3	บรรยาย และอภิปราย	นางสาวสุกิมล บุญพอก
2	- ความหมาย และความสำคัญ ของสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3	บรรยาย อภิปราย	
3	- การเล่น และเกมสำหรับเด็กปฐมวัย	3	บรรยาย และอภิปราย	
4	- สื่อประกอบการเล่านิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย	3	บรรยาย อภิปราย สาธิต	
5-6	- สื่อการเตรียมความพร้อมตาม พัฒนาการ (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)	6	ทดลองการฝึกปฏิบัติ	
7	- สาธิตวิธีการใช้สื่อที่ นักศึกษาจัดทำ	3	ทดลองการฝึกปฏิบัติ	
8	สอบ กลางภาค	3	สอบ กลางภาค	
9	- ทดลองการฝึกปฏิบัติการใช้ สื่อกับเด็ก	3	บรรยาย อภิปราย สาธิต และทดลองการฝึกปฏิบัติ	
10	- การจัดกิจกรรมในห้องศูนย์ สื่อ - ศูนย์การเล่นเพื่อพัฒนาการ	3	- ศึกษาด้วยตนเอง - การสร้างสื่อนวัตกรรม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เรียนรู้ของเด็ก			
11-13	- วางแผนการจัดศูนย์สื่อใน โรงเรียน - จัดทำสื่อที่จะนำไปใช้ในห้อง สื่อ และจัดห้องสื่อ	9		
14	- ทดลองสาธิตการใช้ห้องสื่อ (กับเพื่อนนักศึกษา)	3		
15	- ส่งชิ้นงาน ผลิตสื่อจากวัสดุที่มี อยู่ในท้องถิ่น และวัสดุเหลือ ใช้ พร้อมนำเสนอ (งานกลุ่ม)	3		
16	สอบปลายภาค	3	สอบ ปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
ด้านความรู้	การทดสอบ และแบบฝึกปฏิบัติ	1-15	20%
ด้านทักษะทางปัญญา	- การปฏิบัติงานเดี่ยว	9,11,14	10 %
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	10 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การประเมินตนเอง	15	10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	- สอบกลางภาค	8	20 %
	- การทดสอบปลายภาคเรียน	16	30 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน สื่อเพื่อการเรียนรู้
- หนังสือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546
- คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546
- หนังสือศาสตร์การสอน
- กิจกรรมน่ารู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- คู่มือการผลิตสื่อ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์ของ สสส.
- เว็บไซต์ของ แฟมิลี่ วิกเอ็นด์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารแม่และเด็ก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - แบบประเมินผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ผลการเรียนของผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน
 - การวิจัยในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - รายงาน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - การศึกษาวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน
 - วางแผนการศึกษาวิเคราะห์
 - ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์
 - วิเคราะห์ข้อมูล
 - สรุปผล และอภิปรายผล